

Hogrefe presenterer resultat fra FAM klinisk datainnsamling

FAM

Feifer Assessment of Mathematics

Stimulusbok 1

Steven G. Feifer, DEd

Kartlegging av matematikkferdigheter fra 5-30 år

Norske forfattere
Aase Marie Rolstad
Vibeke Jensen Sending

FAM

FAM

Feifer Assessment of Mathematics
Steven G. Feifer, DEd

ID-kode:

Alder: ____ år ____ mnd. Kjønn: ____



Denne deltesten har
tidsbegrensning.



Denne deltesten krever bruk av
testhefte og en blyant.
Testperson skal ikke ha papir eller
blyant til andre deltester.

FAM™

Feifer Assessment of Mathematics
Steven G. Feifer, DEd

FAM™ Skåringsark (skole/voksen)

Side 2

FAM™ (skole/voksen)

Deltest	Råskåre	Strategier	Feil
Telle fortløps (TF)			
Telle baklengs (TB)			

FAM

Feifer Assessment of Mathematics
Steven G. Feifer, DEd

FAM Svarhefte

ID-kode:

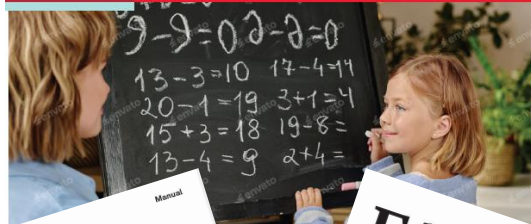
BHG-trinn (hvis relevant):

Alder: ____ år ____ mnd. Kjønn: ____ Testleder: ____ Dato: ____

FAM™

Feifer Assessment of Mathematics

Manual



FAM™

Feifer Assessment of Mathematics

Steven G. Feifer, DEd

Kartlegging av matematikkferdigheter fra 5-30 år

Norske forfattere
Aase Marie Rolstad
Vibeke Jensen Sending

högrefe

FAM™

Feifer Assessment of Mathematics

Steven G. Feifer, DEd

Kartlegging av matematikkferdigheter fra 5-30 år

Norske forfattere
Aase Marie Rolstad
Vibeke Jensen Sending

högrefe

FAM

Feifer Assessment of Mathematics

Stimulusbok
Screening

Steven G. Feifer, DEd

Screening av matematikkferdigheter fra 5-30 år

Norske forfattere
Aase Marie Rolstad
Vibeke Jensen Sending

FAM™

Feifer Assessment of Mathematics
Steven G. Feifer, DEd

FAM

Feifer Assessment of Mathematics
Steven G. Feifer, DEd

FAM Screener Testprotokoll

ID-kode: _____ BHG-trinn (hvis relevant): _____
Alder: ____ år ____ mnd. Kjønn: ____ Testleder: ____ Dato: ____

FAM™ (skole/voksen)

Deltest	Råskåre	Strategier	Feil
Telle fortløps (TF)			
Telle baklengs (TB)			

FAM™

Feifer Assessment of Mathematics
Steven G. Feifer, DEd

ID-kode:

BHG-trinn (hvis relevant):

Alder: ____ år ____ mnd. Kjønn: ____ Testleder: ____ Dato: ____

Ikonveiledning

FAM™ Screener Svarhefte

Denne deltesten krever bruk av Stimulusbok 1 eller 2.

Denne deltesten er rettet mot en spesifikk aldersgruppe...

Denne deltesten tilhører...



Prosedyre indeks



Verbal indeks

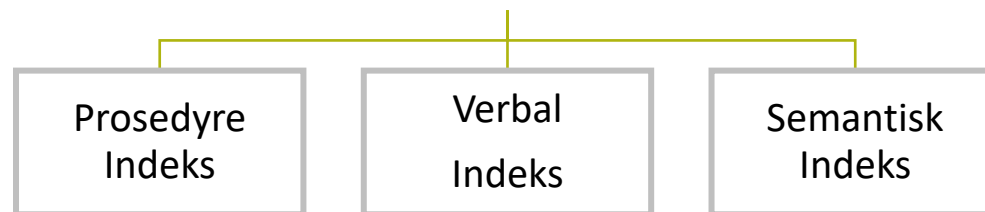


Semantisk indeks

Eksempel

3 1

FAM skår



«Å bruke en subtypemodell for å forstå matematikkvansker gir kartleggere økt presisjon og nøyaktighet i vurderingen, noe som igjen fører til mer målrettede tiltak.»

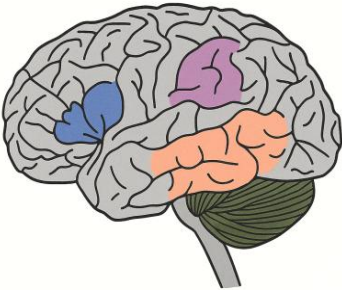
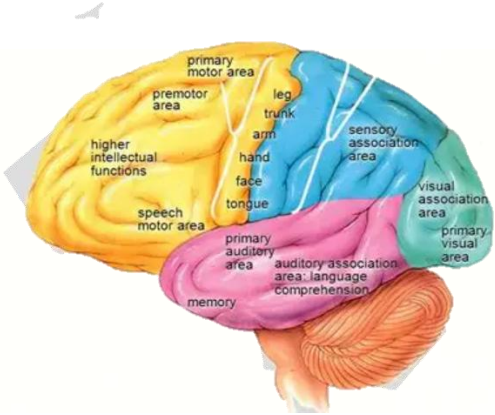
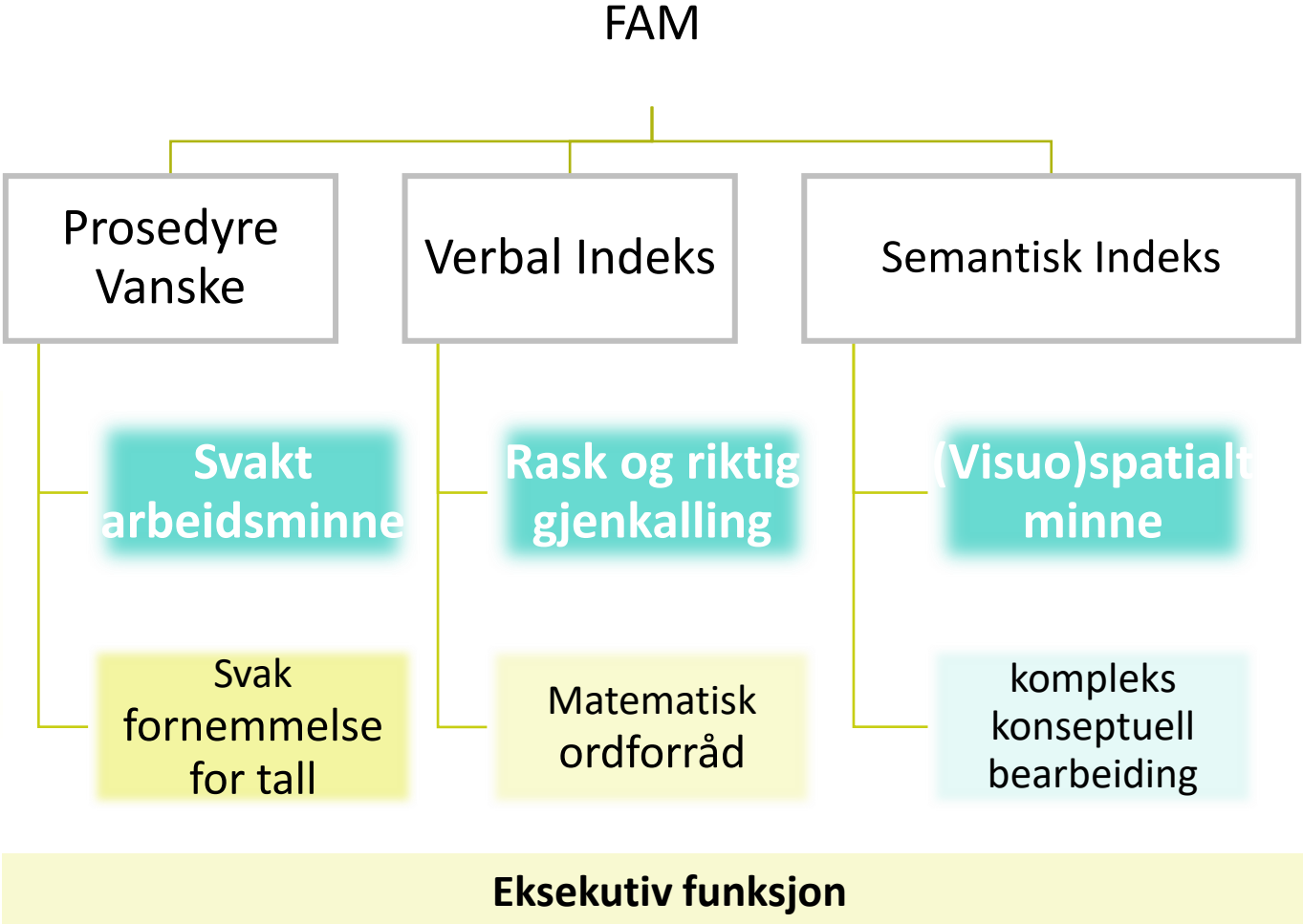
(fritt oversatt) Feifer, 2017, p 55.

«...few researchers would disagree that developmental dyscalculia subtypes does indeed exist, and that some children excel in certain areas of mathematics while having tremendous learning challenges in other areas».

Feifer, 2017 p.53

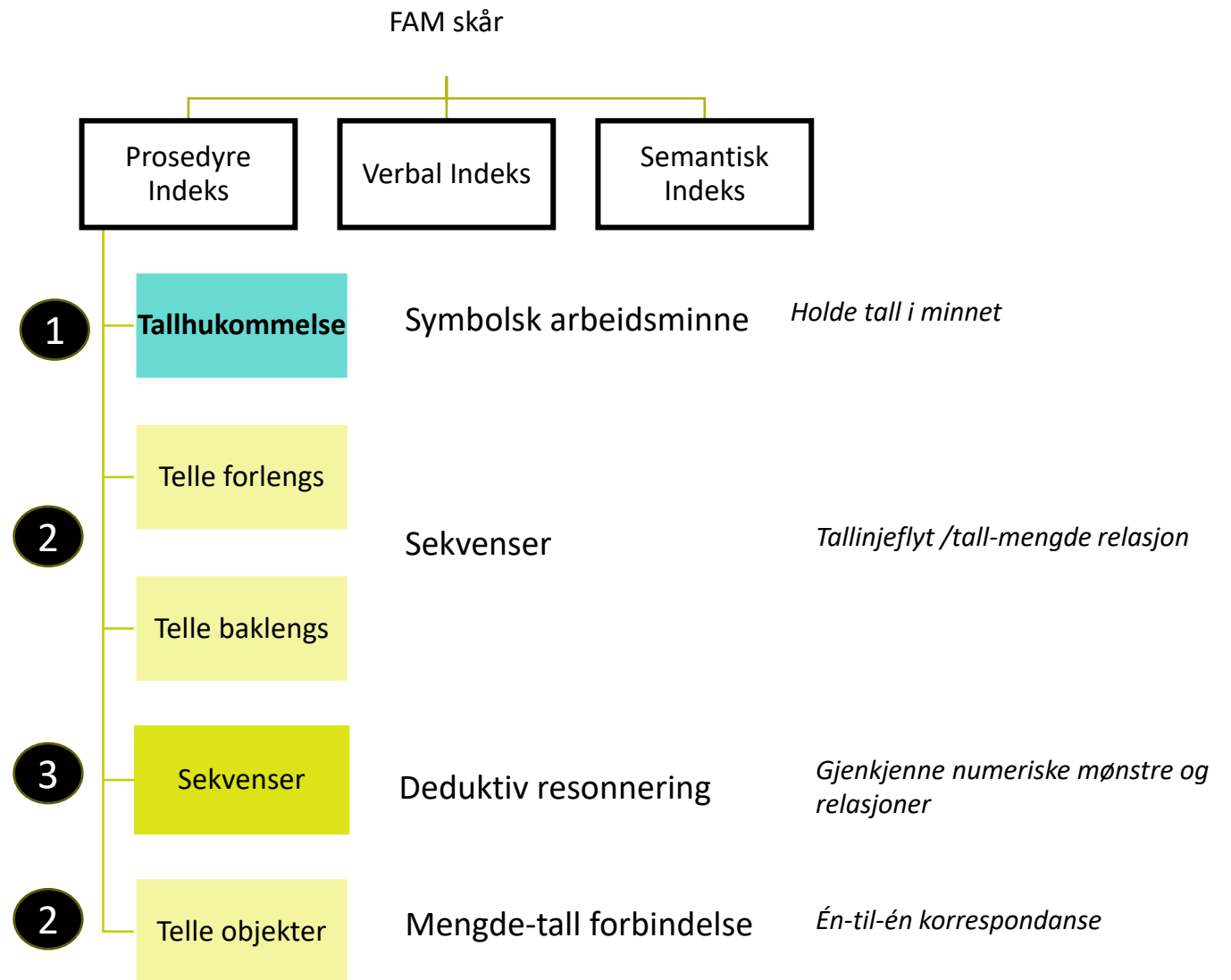
Språk og Eksekutiv funksjon essensielt for tilegnelse av matematikk og lesing

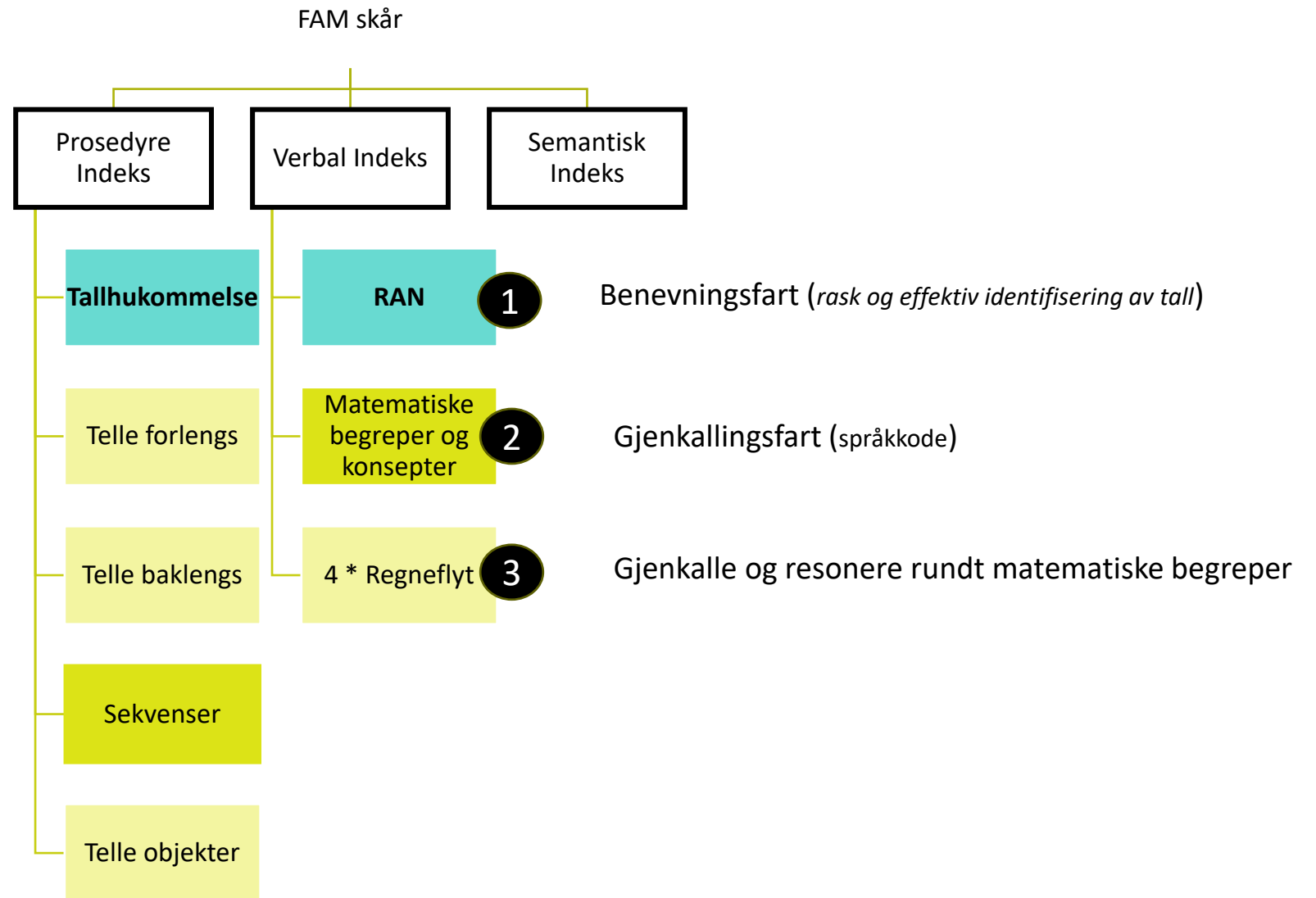
Basert på Geary et al. 2004



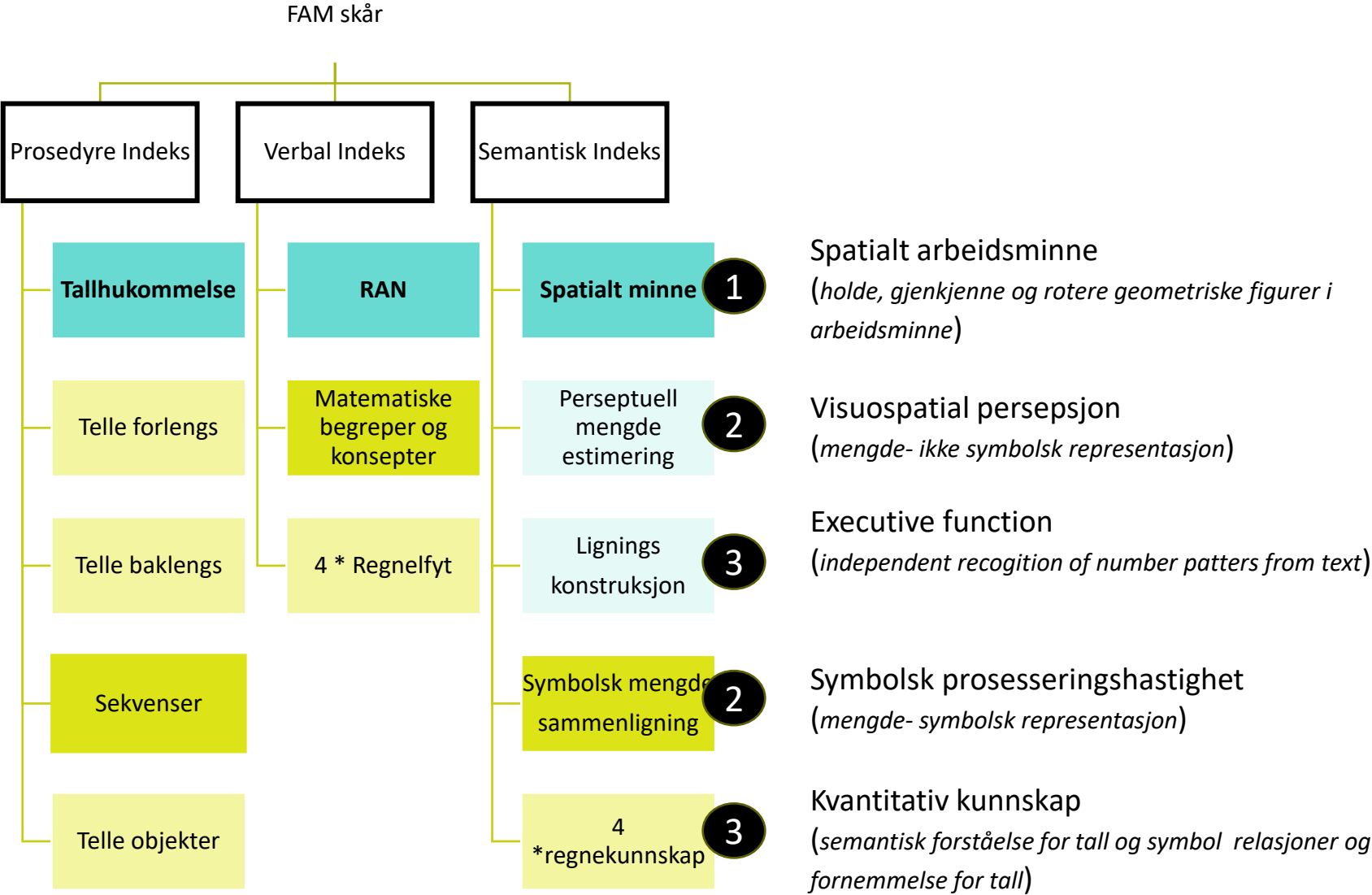
Arbeidsminne er den nevropsykologiske tråden
vevd inn i de fleste oppgaver i matematikkfaget.
Svakt: miste tråden, vansker med hoderegning,
glemme rekkefølgen på strategier, tallinje-
flyt, grunnlag for regneflyt, grunnlag for algebraisk
kompetanse.

ANGST (fleksibilitet)



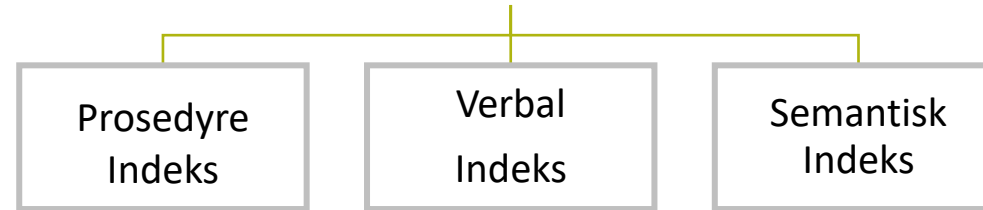


**Både visuospatial og konseptuell forståelse
av matematikk.**



Tiltak ...

FAM skår



Arbeidsminnestrategier (mnemoteknikker)
Strategisjekkliste for hvert trinn
Visualisering av trinnene.
Visuelle ordkort med ledetråder
Hundrekart

Strategier som fremmer «knagger» å henge informasjon på basert på barnets styrker.

Mattefaktaark
(alle relasjoner mellom 5-6-30)
Visuelle strategier for å lære relasjoner mellom tall
Aktiver andre deler av minne
Begrepskart

Strategier som fremmer rom-retningstrening.
Verbalisering og metakognitiv aktiviteter.
Ruteark.
Tips og øvelser til å utvikle bedre eksekutiv funksjon.

Lanseringskonferanse

20. januar kl. 11:30–16:30 | Litteraturhuset, Oslo

Lanseringskonferansen byr på spennende fagstoff for alle som brenner for bedre matematikkopplæring og presis kartlegging.

Forfatteren av FAM, Steven Feifer, deltar digitalt med en 60-minutters presentasjon av verktøyet. I tillegg holder Jack Naglieri, forfatteren av CAS-2 og WNV, innlegg om CAS, PASS-teorien og matematikkvansker. Hogrefe Norge presenterer den norske normeringen og sammenhengen mellom matematikkvansker og eksekutive funksjoner. Vi har også invitert flere inspirerende foredragsholder fra Norge som vil gi ulike perspektiver på matematikkartlegging og tiltak.

Praktisk informasjon:

80 plasser for fysisk deltakelse på Litteraturhuset

Mulighet for digital deltakelse

Pris: 675 kr fysisk | 350 kr digital

Sikre din plass og bli med på lanseringen av et verktøy som setter nye standarder for matematikkvurdering!



Følg oss på facebook
for mer info