

Ekspertgruppe 1: Læring

Fokus: Hva Leser vi i nyere forskning om hvordan mennesker lærer og konsentrerer seg?

Fremgangsmåte:

1 (10 minutt) – Fordel diskusjonsspørsmålene innad i gruppa. Hvert gruppemedlem får ett spørsmål å jobbe med og utforske individuelt. Hvert gruppemedlem noterer 3 hovedpoeng

2 (5 minutt) – Alle deler det de har funnet ut med resten av gruppa

3 (10 minutt) – Diskuter i gruppa og lag en liste på 3-4 punkter som beskriver hvordan den fremtidige elevens måte å lære på kan se ut

Diskusjonsspørsmål:

Hvordan har forskning på hjernen og læring utviklet seg de siste tiårene?

Hva vet vi om oppmerksomhet, multitasking og hukommelse i en digital tid?

Hvordan vil lærere måtte tilpasse undervisning for å støtte læring hos fremtidens elever?

Hvilke undervisningsformer vil sannsynligvis være mer eller mindre effektive i 2035?

Ekspertgruppe 2: Teknologi og samfunn

Fokus: Hvordan vil teknologi og samfunnsutvikling prege barns og unges liv i 2035? Lag 3-4 punkter som beskriver hvordan teknologi og samfunn former den fremtidige eleven

Diskusjonsspørsmål:

Hvordan tror dere kunstig intelligens, sosiale medier og automatisering vil påvirke elevers hverdag?

Hva vil være de største fordelene – og farene – ved teknologien?

Hvordan kan skolen forberede elever til et samfunn der informasjon og teknologi er overalt?

Hvilke ferdigheter vil være mest verdifulle i 2035 (menneskelige, sosiale og tekniske)?

Ekspertgruppe 3: Livsmestring

Fokus: Hvordan vil elevers mentale helse, sosiale behov og selvilde endres?

Fremgangsmåte:

- 1 (20 minutt) – Diskuter spørsmålene sammen i gruppa. Bruk ca. 5 minutter per spørsmål
- 2 (5 minutt) – Sammen skal dere lage en liste på 3-4 punkter som beskriver hvordan den fremtidige eleven tenker, føler og samhandler. Punktene skal oppsummere hovedpoengene fra deres diskusjon

Diskusjonsspørsmål:

Hvilke trender ser vi allerede i dag når det gjelder stress, press og psykisk helse?

Hvordan kan framtidens skole støtte elevenes trivsel, selvfølelse og sosiale ferdigheter?

Hvordan kan vi balansere krav og omsorg i et stadig mer krevende samfunn?

Hva slags elevtrivsel og livsmestring vil være viktigst i 2035?

Ekspertgruppe 4: Verdier og medborgerskap

Fokus: Hvilke verdier og samfunnsidealer vil prege oppvekst og skole i 2035? Lag en liste på 3-4 punkter som beskriver hvilke verdier og holdninger den fremtidige eleven trolig vil ha – og hva det krever av skolen

Diskusjonsspørsmål:

Hvilke verdier vil være sentrale i et mangfoldig og globalt samfunn?

Hvordan kan skolen bidra til å forme gode demokratiske borgere i 2040?

Hvordan vil tema som etikk, ytringsfrihet, solidaritet og rettferdighet endres?

Hva vil det bety å være “et godt menneske” i 2040?

Bør skolen tillate bruk av KI-baserte verktøy i
hjemmelekser og skolearbeid?

Bør elever ha større innflytelse på hva de lærer på
skolen?

Er det riktig at alle elever skal inkluderes i ordinære
klasser, uansett behov?

Er det på tide å innføre skoleuniform for å redusere press
og mobbing?

Er det greit å bruke humor eller sarkasme for å håndtere
krevende elever?