

VELKOMMEN 😊

Statens barnehus Kristiansand

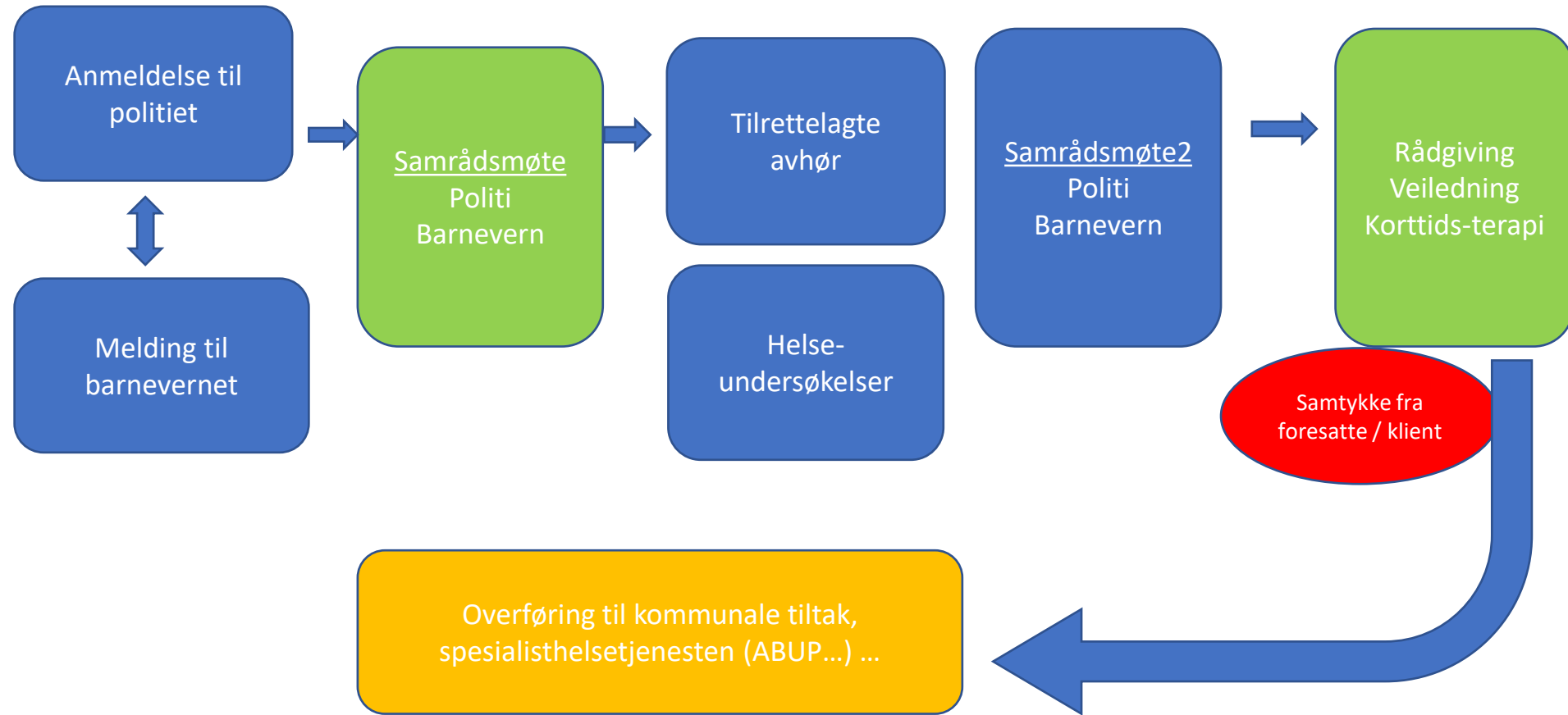
www.statensbarnehus.no







Barnehuset en koordinerende og deltakende rolle



HVA ER VOLD?

<https://atv-stiftelsen.no/om-vold/hva-er-vold/>

Vold er enhver handling rettet mot en annen person som gjennom at denne handlingen skader, smerter, skremmer eller krenker, får denne personen til å gjøre noe mot sin vilje eller slutte å gjøre noe den vil.

(Isdal, 2000)

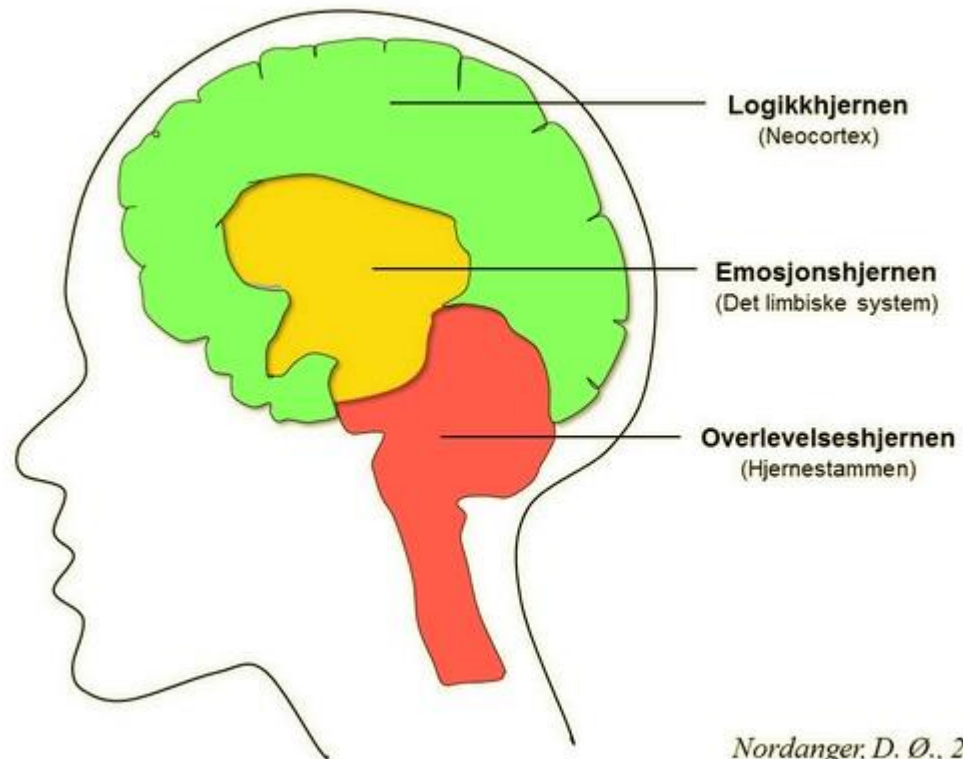
Den makten vi oftest forholder oss til ligger i den mindre synlige makten som er den implisitte. Den som ikke blir uttalt eller brukt.
(Skrede, 2017)

SÅRBARHETSFAKTORER

- Alder
- Kjønn
- Minoriteter
- Psykososiale risikofaktorer
- Hvem utsetter barn for vold?

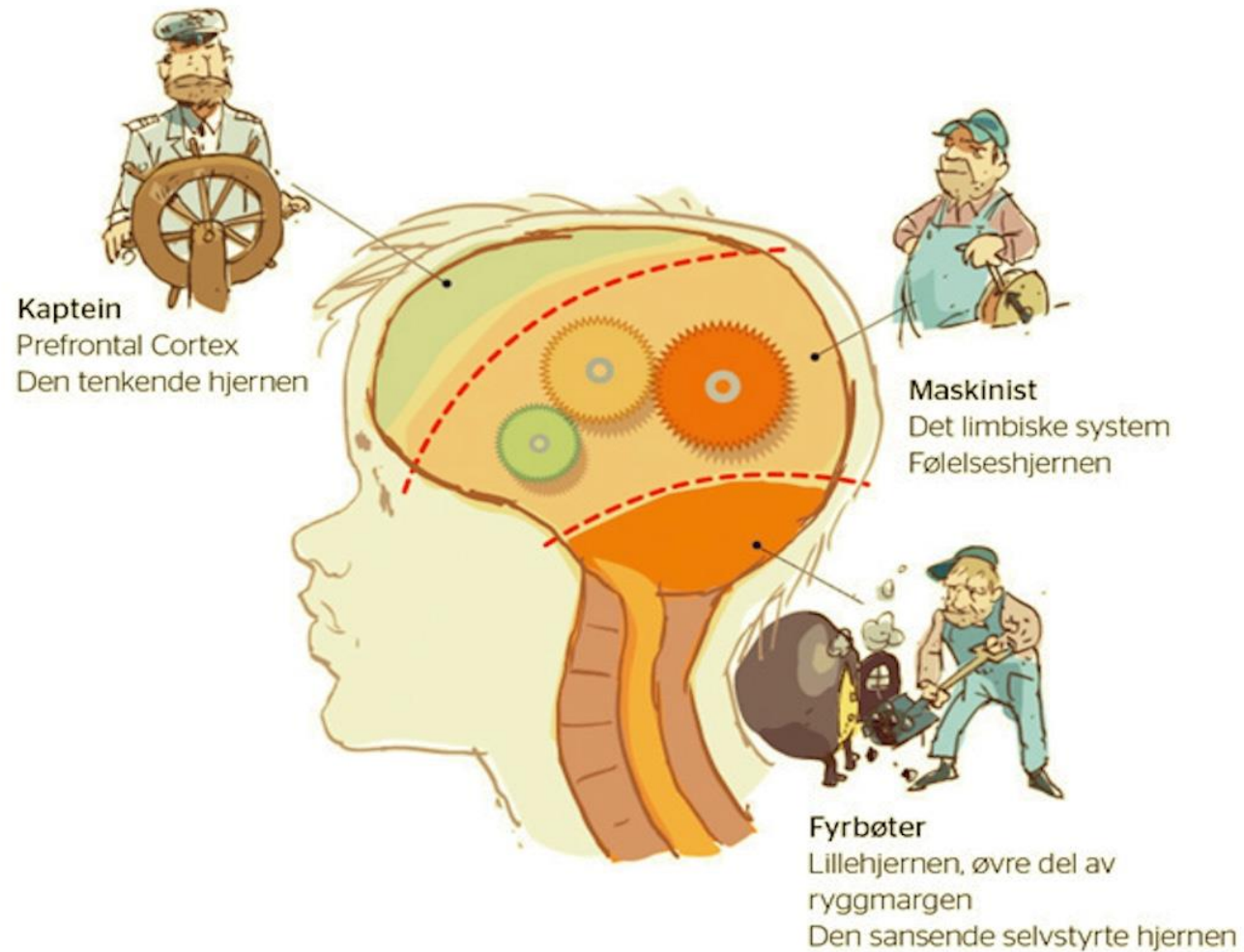


Den tredelte hjernen



Nordanger, D. Ø., 2014

Den tredelte hjernen



Traumebevist omsorg

- Trygghet
- Relasjon
- Følelsesregulering

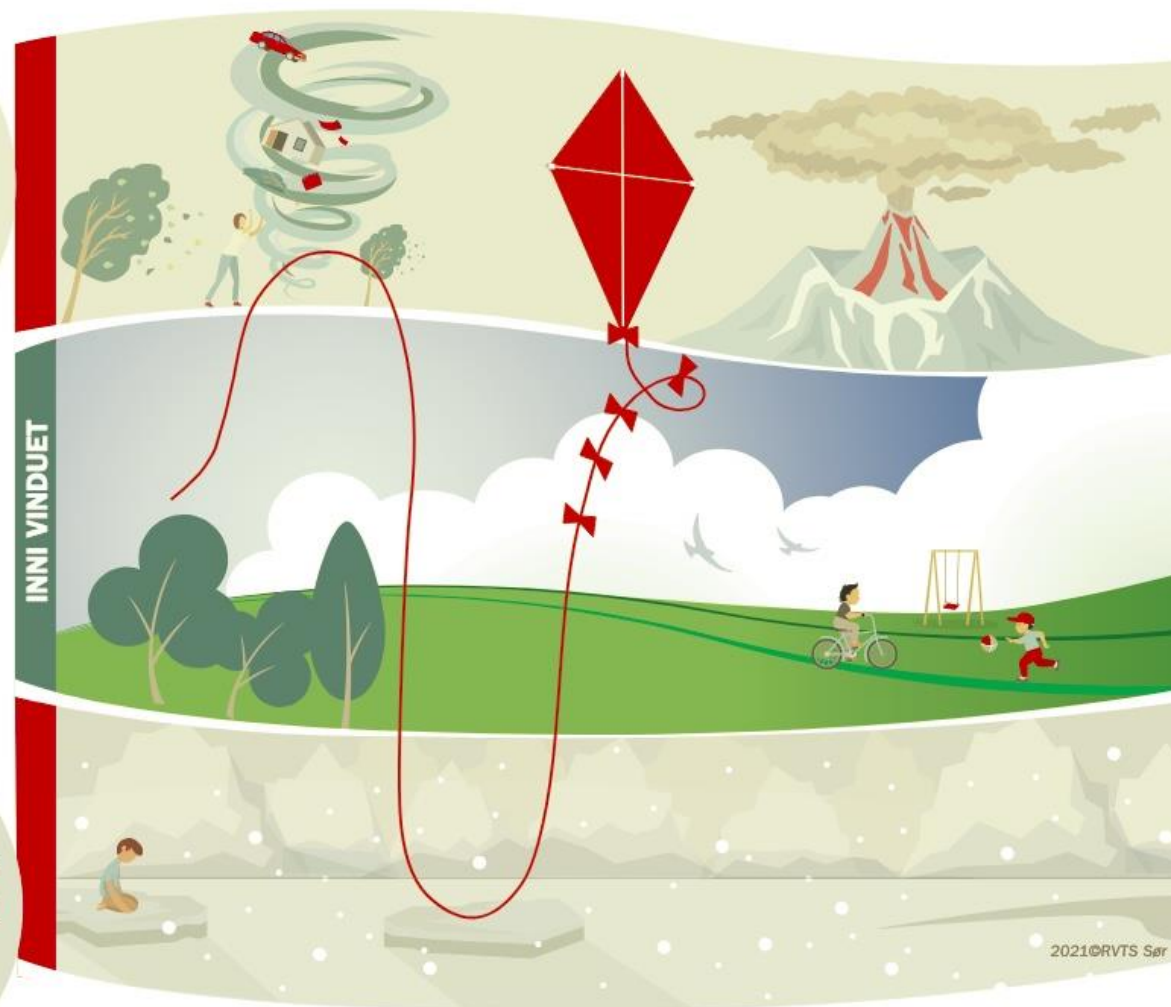


MEG OG TOLERANSEVINDUET MITT

- Høre på musikk
- Puste dypt og rolig
- Klemme på en ball
- Få en bamseklem
- Riste løs

**HVA KAN HJELPE
MEG INN I
TOLERANSEVINDUET
IGJEN?**

- Reise meg opp
- Strekke på kroppen
- Gå tur med en venn
- Spise litt
- Drikke vann



<https://m.youtube.com/watch?v=qalXE5H7ptY>

PAUSE



Tegn på at et barn utsettes

- Fysiske
 - Emosjonelle og kognitive
 - Adferdsmessige
 - Kan være kontekstuelle og relasjonelle
 - Verbale
-
- SMERTEUTTRYKK



REFLEKSJON

- Hvilke tegn og smerteuttrykk kan jeg se hos barna jeg møter i min hverdag?
- Hva gjør dette med meg?



HVA VET VI OM VOLD OG OVERGREP I OPPVEKSTEN

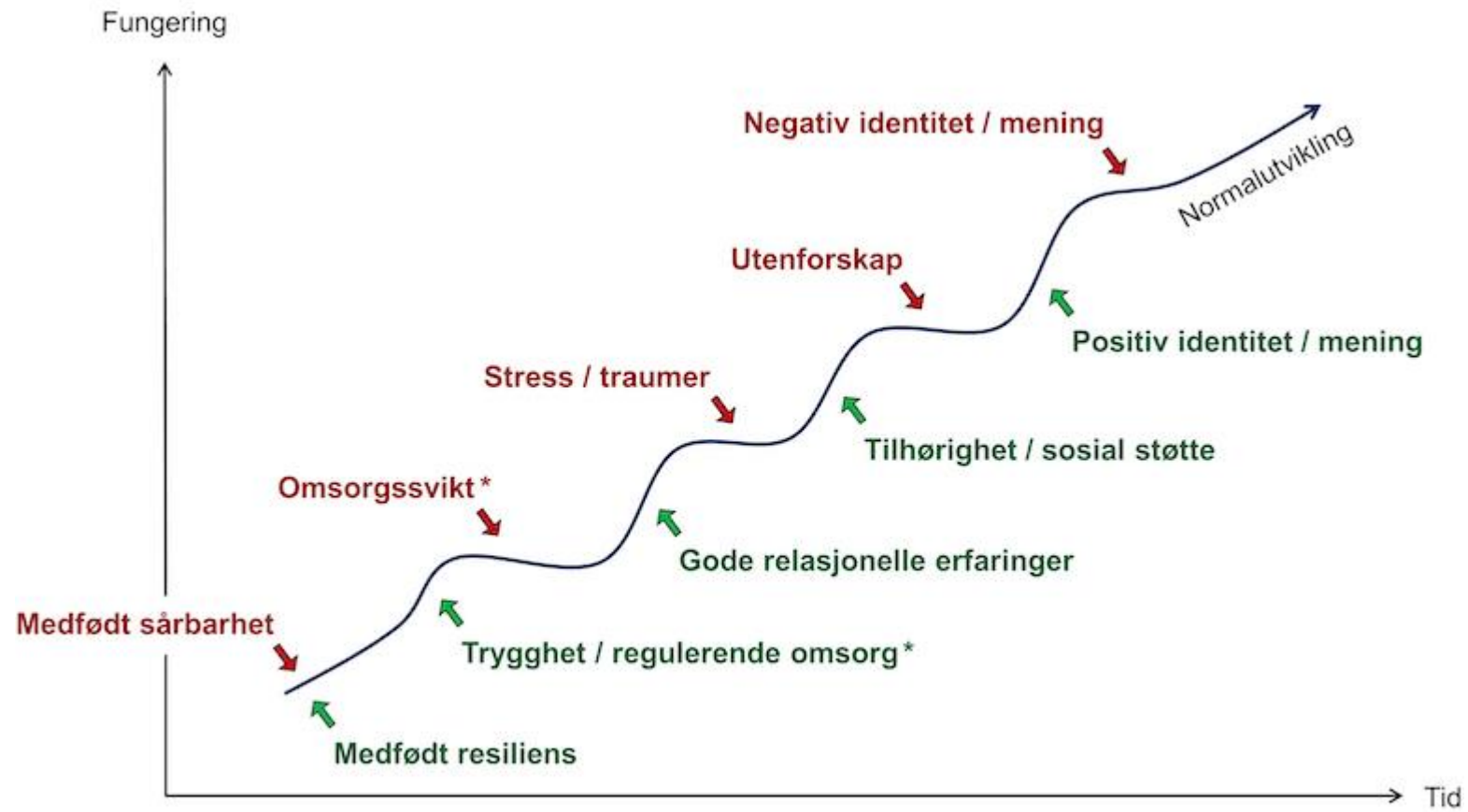
1 AV 5

1 AV 20

Hvorfor er det så utfordrende for barn å fortelle?

Hvorfor ser vi det ikke?





*Kun eksempler på risiko- og beskyttende faktorer, ikke ment å være dekkende

REFLEKSJON

Kan vi voksne gjøre
det vanskeligere
for barn å fortelle?



PAUSE



er du klar over
hvor mange lærere det er
som går rundt og tror
de er helt vanlige folk hele livet sitt
som ikke vet hvor mange
barne
eller ungdomsskole
eller videregåendeverdener
de har reddet
viktig at de ikke får vite noe
før de blir pensjonister
for så mange superhelte
klarar vi ikke å dekke
over offentlige budsjetter

HVA SKJER MED OSS?

- Vold og overgrep blir ofte ikke oppdaget, selv om den utsatte kommer i kontakt med hjelpeapparatet.
- Vi vet at vold og overgrep er skadelig og at vi som hjelpere må ta initiativ for at barna skal fortelle. Likevel er det vanskelig å avdekke og hjelpe.
- Hvorfor?

Avdekking av vold og overgrep: Ane Ugland Albæk og Anne Marita Milde:
"Avdekking av vold og overgrep-som å løse barn gjennom et minefelt"



UTFORDRINGER I MØTE MED HISTORIENE

- Utilstrekkelighet
- Frykt for å forverre situasjonen
- Overveldet av ondskaben



UTILSTREKKELIGHETEN HANDLER OM

- Egen kompetanse
- Egen organisasjon
- Systemsvikt



ETISKE DILEMMAER

- Redd for å svikte barnet
- Redd for å forverre situasjonen
- Hva om jeg tar feil?



Å MØTE DET UTÅLELIGE

- Ryster vår forståelse av verden
- Utløser beskyttelsesmekanismer



tenuous

closed

reactive

defensive

guarded



REAKSJONER MAN OFTE SER

- Vi håndterer følelsesmessige belastninger med å fokusere på ytre faktorer i stedet for å rette fokus på eget ubehag
- Når ubehaget øker søker organisasjoner forenklede løsninger på samme måte som enkeltindivider
- Eksempler





Lisa Fazio

HVA KAN VI GJØRE?

- Være bevisst våre unngåelsesstrategier – akseptere og velge
 - Aktivt søke hvordan tåle ubehaget
 - Kunnskap
 - Ikke være alene med uroen
-
- Et kollektivt ansvar OG en leders ansvar å skape trygghet og sunn kultur



REFLEKSJON

- Hvordan er det på din arbeidsplass?
- Hva trenger du for å tåle ubehaget i fortellingene?
- Hva kan du gjøre på din arbeidsplass?



<https://youtu.be/hiOgpLjNcTA>

FORTSETTE Å SNAKKE MED BARNA

- Tilpassede samtaler forebygger og avdekker
- Gi barna kompetanse
- Gi barna ordene
- Gi barna en arena
- Gi tid og trygghet
- Øve oss



Hva kan du gjøre?

- Ta personen til side og be denne fortelle fritt, uten press. Du kan for eksempel si: «Du sa at noen har gjort noe med kroppen din som du ikke likte. Fortell mer om det.»
- Om personen lurer på hvorfor du spør, si at du vil hjelpe. Ikke lov at du ikke skal si det videre.
- Bruk åpne spørsmål. Det er bedre å spørre: «Hva skjedde da?» i stedet for «Slo hun deg?» Du kan spørre når hendelsen sist gang skjedde.
- Skriv ned hvordan du spør og hva som blir fortalt så nøyaktig som mulig. Bruk personens egne ord, ikke tolk eller om-fortell. Skriv heller «Kari sier: Per dytter og låser meg inne på rommet når han er sint» enn, «Kari har forklart at hun blir utsatt for vold fra Per.»

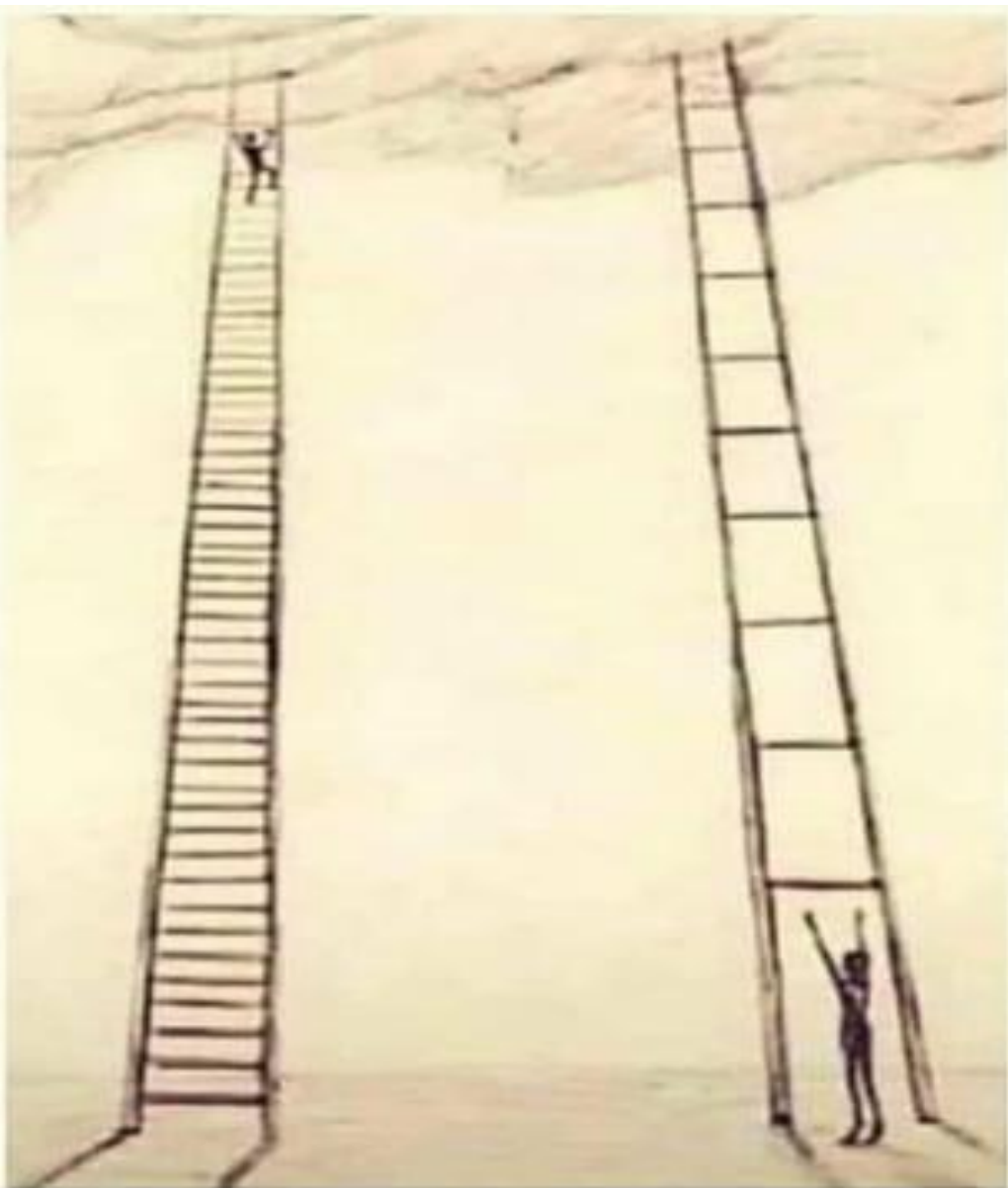
Hva kan du gjøre - fortsettelse

- Fortsett å notere etter hvert som du observerer eller snakker med vedkommende. Skriv gjerne ned andre ting du har lagt merke til som eventuelle endringer i adferd, søvn eller humør.
- Du skal ikke være alene med uroen. Henvend deg til nærmeste ansvarlige leder. Er den mistenkte leder, eller blir du ikke lyttet til, henvend deg til leder over.
- Antatt mistenkt skal ikke orienteres med tanke på bevisforspillelse eller sanksjoner mot den utsatte.
- Du kan alltid henvende deg til BVT, Politi eller Statens barnehus for å drøfte en uro. Du kan også be om en anonym drøfting i lokalt konsultasjonsteam.

Tid for litt øvelse 😊

- Jonas har over tid hatt mye vondt i magen. Han har også sett trøtt og sint ut. I dag har han fortalt deg at han ikke har lyst til å gå hjem for det er så kjedelig når mamma er sur og at hun er sur hele tiden.
- Du har et godt inntrykk av familien. Begge foreldrene fremstår som glade i Jonas og det mangler ikke på mat og tøy. Du har lagt merke til at foreldrene er litt slitne og har tenkt at det henger sammen med at de nylig fikk en baby.
- Hvordan møter du Jonas nå? Hvordan styre samtalen videre?
(Stikkord: Flere hypoteser og åpne spørsmål 😊)
- Hva skjer inni deg?

The
importance
of smaller
steps.





RESSURSER

- <https://plikt.no/>
- <https://www.snakkemedbarn.no/> <https://www.snakkemedbarn.no/samtaleverktoy/>
- <https://www.bufdir.no/globalassets/barnevernsinstitusjoner/region-sor/agder-barn/2/konsultasjonsteamet.pdf>
- <https://www.reddbarna.no/vart-arbeid/barn-i-norge/vold-og-overgrep/>
- https://www.reddbarna.no/vart-arbeid/barn-i-norge/foreldretips/5-tips-for-a-snakke-med-barn-om-vold/?gclid=EAIaIQobChMI8fvL5ev6-gIVOIxoCR2x9gZcEAAAYAiAAEgLLqPD_BwE
- [Kroppen min eier jeg undervisningsopplegg - Redd Barna](#)
- <https://nrksuper.no/serie/tema-vold>
- <https://psykologisk.no/2017/10/avdekking-av-vold-og-overgrep-som-a-lose-barn-gjennom-et-minefelt/>
- <https://psykologisk.no/2019/07/hva-hindrer-fagfolk-i-a-avdekke-vold-og-overgrep-blant-barn/>
- <https://psykologtidsskriftet.no/fra-praksis/2017/01/hvorfor-tar-det-sa-lang-tid-fortelle-om-seksuelle-overgrep>
- <https://www.statsforvalteren.no/agder/kurs-og-konferanser1/2022/02/webinar-om-taushetsplikt-og-meldeplikt-for-ansatte-i-skole-barnehage-helse-barnevern-og-sosiale-tjenester/>
- <https://bekymringsmelding.fiks.ks.no/>
- <https://bora.uib.no/bora-xmlui/handle/11250/2991948>
- <https://www.nkvts.no/>
- <https://uni.oslomet.no/voldsprogrammet/>
- <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/regjeringens-handlingsplan-for-a-forebygge-og-bekjempe-vold-i-nare-relasjoner-20212024/id2868714/>
- <https://www.statsforvalteren.no/agder/folk-og-samfunn/nyheter---folk-og-samfunn/dinutvei.no---nasjonal-veiviser-ved-vold-og-overgrep/>
- <https://tryggere.no/voldsutover/>
- <https://atv-stiftelsen.no/>
- <https://www.politiet.no/kontakt-politiet/stottesenter-for-kriminalitetsutsatte/> <https://www.politiet.no/rad/vold-i-nare-relasjoner/er-du-utsatt-for-vold/>
- <https://www.stinesofiesstiftelse.no/tema/nettressurser-hverdagspakke>